

火大了

類別：自然與科技

模組單元名稱：火大了

模組設計人：韃虎阿餅

研習編號：WOLF11045

模組教學年段：國小五年級

模組教學時間：5 小時

一、傳承傳統世界觀

(一) 主要學習概念、學習活動目標、教材細目與分段能力指標

1.主要學習概念

(1)布農族洪水傳說中的火~熟食觀念

(2)刀耕火耨~布農族傳統農耕方式

2.教材細目~燃燒與滅火

3.學習活動目標

(1)能清楚認識布農族的洪水傳說故事

(2)能讓學生充分了解布農族傳統農耕方式

4.能力指標

自 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。

(二) 學習活動(40 分鐘)

1.請耆老到班和同學講述布農族洪水傳說故事

2.請耆老分享布農族傳統農耕方式

3.教師說明布農族洪水傳說的寓意

(人類與動物共存共榮、動物願意為 BUNUN 犧牲及 BUNUN 回報感恩的美德)

二、表達自我世界觀

(一) 主要學習概念、學習活動目標、教材細目與分段能力指標

1.主要學習概念

(1)讓學生表達對颱風、水災的印象及看法

(2)讓學生說出農耕經驗或聽聞

2.教材細目~燃燒與滅火

3.學習活動目標

(1)能讓學生清楚表達對颱風、水災的印象或經歷

(2)能讓學生清楚表達出農耕經驗及見聞

4.能力指標

自 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。

自 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。

(二) 學習活動(40 分鐘)

- 1.學生分四組蒐集資料：
 - (第一組)有關布農族洪水傳說故事
 - (第二組)有關布農族傳統農耕方式
 - (第三組)起火的經驗
 - (第四組)滅火的經驗。
- 2.學生分組上台報告蒐集到的資料。

三、探索世界觀

(一) 主要學習概念、學習活動目標、教材細目與分段能力指標

- 1.主要學習概念
 - (1)燃燒元素
 - (2)空氣
- 2.教材細目~燃燒與滅火
- 3.學習活動目標
 - (1)認識燃燒元素
 - (2)認識燃物材質
 - (3)能夠獨立起火
- 4.能力指標
自 1-3-1-1 能依規劃的實驗步驟來執行操作。

(二) 學習活動(40 分鐘)

- (1)教師說明如何起火~
古時候:燧石，鑽木起火。
現代:火柴、打火機等。
如何起火:1.火 2.空氣 3.燃物……
- (2)學生分組尋找材料並練習起火
- (3)評比(點燃時間、火勢)
- (4)教師務必隨時注意安全，並事先準備滅火器材。

四、形成新世界觀

(一) 主要學習概念、學習活動目標、教材細目與分段能力指標

- 1.主要學習概念
認識燃燒的觀念及原理~可燃物、助燃物、燃點三要素
- 2.教材細目~燃燒與滅火
- 3.學習活動目標
結合國小高年級自然課綱教學~空氣與燃燒

4.能力指標

自 1-3-4-2 辨識出資料的特徵及通則性並做詮釋。

自 1-3-4-3 由資料顯示的相關，推測其背後可能的因果關係。

(二) 學習活動(40 分鐘)

1.教師解釋課文內容（國小高年級自然課~空氣與燃燒）

2.教師給分組起火活動進行各組的講評，並對起火快又旺的組給予肯定。

五、連結原住民族世界觀與學科世界觀

(一) 主要學習概念、學習活動目標、教材細目與分段能力指標

1.主要學習概念

(1)火 vs 布農族~從生食到熟食

(2)傳統農耕~刀耕火耨 vs 現代農耕~農藥與機械:生態與環保

(3)生活休閒之火~烤肉，取暖

(4)認識火~安全用火之觀念

2.教材細目~燃燒與滅火

3.學習活動目標

(1)讓學生了解布農族在洪水時期與火的關係

(2)傳統農耕與現代農耕知優略與同異(生態與環保)

(3)能夠獨立起火

(4)認識火

4.能力指標

自 1-3-5-3 清楚的傳述科學探究的過程和結果。

自 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。

自 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。

(二) 學習活動(40 分鐘)

(1)複習第一階段文史資料

(2)請同學口述起火要點

(3)請消防單位講解如何用火、滅火等消防常識